تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

موضوع الدورة العادية 2020

خاص بالمترشحين المدرسين

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

C : RS 2

الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
ـ شعبة العلوم التجريبية بمسالكها ـ شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكيها ـ شعبة الفنون التطبيقية ـ شعبة العلوم الرياضية بمسلكيها ـ شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها	اللغة العربية	2	ساعتان

نص الانطلاق:

الإدمانُ على منصّات التواصل الاجتماعي... مرضُ العصر

(1)

لا أحدَ كان يعتقدُ أنّ الإقبالَ على وسائل التواصل الاجتماعي سيتوَغل إلى عُمق المعيش اليومي ليصل حدّ الإدمان، وأن مستعمليها سيجدون متعة غير محدودة، وهُم يقضون وقتا طويلا في حضرة هذه المواقع دون كلل أو مَلل.

خَلصت الإحصائيات إلى أن العالم يواصل ارتباطه المحموم والوجداني بمنصات التواصل الاجتماعي؛ إذ تشير إحصائيات 2019 إلى أن نحو (3.2 مليار) شخص في العالم، أي ما يقارب نصف التّعداد السكاني العالمي، يستخدمون وسائل التواصل الاجتماعي، وهم يمثّلون أغلبية مستخدمي الإنترنت بوجه عام (3.8 مليار)، ويتوزع مستخدمو هذه المنصات الاجتماعية على عشرات المواقع.

وتصل نسبة مستخدمي وسائط التواصل الاجتماعي نحو 90% من بين جيل الشباب المولود في القرن الواحد والعشرين، وتَقِلّ نسبة الاستخدام لدى كبار السّن، إذ لا تتجاوز 48%. ويمتلك جيل الشباب وفق الاحصائيات الأخيرة أكبر نسبة من الهواتف الذكية التي تتيح استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي.

إن مستخدم مواقع التواصل الاجتماعي غالبا ما يقضي نحو ساعتين اثنتين و22 دقيقة يوميا في تصفح المواقع أو المشاركة الفعلية فيها، في الوقت الذي تشير فيه الإحصائيات إلى أن نسبة 91% يستخدمون هذه المواقع عبر الهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية.

(2)

وبحسب دراسة أجراها باحث ألماني متخصّص في قضايا الإدمان، فإن أكثر الفئات العمرية تعرّضا لهذا الإدمان هي فئة الأطفال والشباب، وقد قدّم الباحث سبع علامات للإدمان؛ حدّدها في قضاء (4) ساعات يوميا في الإبحار عبر مواقع التواصل الاجتماعي، وظهور علامات العصبية والانزعاج من أي مثير خارجي عندما يكون الشخص متصلا بالإنترنت، وفقدان السيطرة على النفس، وانقطاع الصلة مع محيطه، وقلة النوم، وشحوب ملامح الوجه، والمعاناة من آلام في العمود الفقري والعينين والأعصاب. ويترتّب عن ذلك مشاكل جانبية في العمل، أو المدرسة، أو الأسرة.

ومع شُيوع استعمال الإنترنت في مختلف الفضاءات، ووفرة الهواتف الذكية، ازداد تفشي الإدمان على مواقع التواصل الاجتماعي بين مختلف الشرائح من جميع الأعمار والمستويات الثقافية والاجتماعية؛ حيث أصبح هذا الوسط الافتراضي يُقدّم فرصا كبيرة لمستعمله في التواصل التفاعلي مع الآخر، وفي إيصال الخدمات والمنتجات.

وتبقى الرقابة الذاتية للفرد والوعي السليم بكيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي السبيل الأفضل للحصول على فوائدها، والاستفادة من إيجابياتها، وتجنّب عواقبها.

جريدة المساء، العدد 4125، 29-2020/03/01

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي وتنمية الموارد البشرية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى من سلك البكالوريا

موضوع الدورة العادية 2020

☚ خاص بالمترشحين المدرسين ☛

C : RS 2

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	- شعبة العلوم التجريبية بمسالكها - شعبة العلوم الرياضية بمسلكيها - شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكيها - شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها - شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان

الاسم والنسب: ..... رقم الامتحان: .....

✂----------

خاص بكتابة الامتحان	الشعب أو المسالك العلمية والتقنية	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
.....	- شعبة العلوم التجريبية بمسالكها - شعبة العلوم الرياضية بمسلكيها - شعبة علوم الاقتصاد والتدبير بمسلكيها - شعبة العلوم والتكنولوجيات بمسلكيها - شعبة الفنون التطبيقية	اللغة العربية	2	ساعتان

النقطة بالأرقام والحروف: 20/ ..... اسم المصحح وتوقيعه: .....

أَنطلقُ من النّص، وَأُجيبُ في الورقةِ نفسِها عمّا يأتي:

المجال الرئيس الأول: مكون النصوص (10ن)

1. أَقْرَأُ الفقرة الأولى، وأُبيّنُ علاقتها بموضوع النص. 1ن

.....

.....

.....

2. أُحَدِّدُ القضيةَ المركزية الَّتي يعالجها النصُّ. 1ن

.....

.....

.....

3. أَشْرَحُ قولَ الكاتبِ: " أصبح هذا الوسط الافتراضي يُقدّم فرصا لمستعمله في التواصل التّفاعلي مع الآخر." 1ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. يَتَوَزّعُ معجمَ النصّ حقلان دلاليان؛ حقلُ " التّواصـــل الاجتماعي"، وحقـــل " الأضرار".

- أَستخرجُ من النصّ (3) ألفـــاظ أو عبارات دالة على كل حقل، وأُوَضّحُ العلاقة بينهما في ارتباط بقضية النص. 2ن

حقل التواصل الاجتماعي	حقل الأضرار	العلاقة بين الحقلين
-	-	.....
-	-	.....
-	-	

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

5. أَسْتخلصُ منَ النصّ مُكوّناتِ الخبَر الصّحفِيّ، وفق معطيات الجدول الآتي: 1ن

الخبر الصّحفِيّ	ناقل الخبر الصّحفِيّ	المستهدف بالخبر	وظيفة الخبر
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

6. أَضَعُ علامة (X) أمام الخصائص اللغوية والمنهجية المناسبة لهذا الخطاب الصّحفِيّ، من بين ما يأتي: 1ن

- توظيف اللغة الإيحائية ( ) - هيمنة الأسلوب الخبري ( ) - اعتماد الأسلوب التقريري ( )
- توظيف مؤشرات تضفي المصداقية على الخبر ( ) - اعتماد المنهج الاستقرائي ( ) - وحدة الموضوع ( )

7. أُركّبُ فقرة، ألخّصُ فيها مضامين النص، ثمّ أُبدي رأيي الشخصي في موقف الكاتب من القضية التي عرضها: 3ن

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجال الرئيس الثاني: مكون علوم اللغة (4 نقط)

1. أَستخرجُ من العمود (2) جملتين تتضمنان تمييزا وفق المطلوب في الجدول، مع التعليل. 2ن

العمود	الجملة	التمييز	نوعه	التعليل
(2)	1-	.....	ملفوظ	.....
	2-	.....	ملحوظ	.....

2. أركّبُ جملتين مفيدتين حول موضوع التواصل الاجتماعي، مراعيا في تركيبهما ما يأتي: 2ن

- الجملة الأولى، تتضمن استفهاماً للتصور: .....
- الجملة الثانية، تتضمن نَهْياً: .....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

المجال الرئيس الثالث: مكون التعبير والإنشاء (6 نقط)

ورد في النص:" **وتبقى الرقابة الذاتية للفرد والوعي السليم بكيفية التعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي السبيل الأفضل للحصول على فوائدها، والاستفادة من إيجابياتها، وتجنّب عواقبها ".**

أَتَوَسَّعُ في الفكرة، في حدود خمسة عشر سطرا، باستثمار مكتسباتي في مهارة توسيع فكرة.

❖ **يراعى في تقويم الإنتاج:**

- التقيد بتقنيات توسيع فكرة؛ (3ن)
- توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ (1ن)
- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. (2ن)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

لا يكتب شيء في هذا الإطار

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

C : RR 2

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد للسنة الأولى بكالوريا
الدورة العادية : 2020
- عناصر الإجابة -

خاص بالمترشحين المدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
السنة الأولى بكالوريا	العلمية والتقنية	اللغة العربية	2	ساعتان

المجالات	الأسئلة	عناصر الإجابة	التنقيط
مكون النصوص	السؤال(1)	1. قراءة الفقرة الأولى، وبيان علاقتها بموضوع النص: الفقرة الأولى تلخص النص وتكشف المضامين التي سيعالجها الكاتب في باقي الفقرات بالشرح والتفصيل. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
	السؤال(2)	2. القضية المركزية التي يعالجها النص: الإدمان على وسائل التواصل الاجتماعي في عصرنا الحاضر، وما نجم عنه من أضرار. (تقبل كل إجابة مناسبة)	1 ن
	السؤال(3)	3. شرح قول الكاتب:" **أصبح هذا الوسط الافتراضي يقدم فرصا لمستعمله في التواصل التفاعلي مع الآخر.**" (يراعى في تقويم المنجز: - بيان نماذج من الإمكانات التي تتيحها وسائل التواصل الاجتماعي في تحقيق التفاعل مع الاخر بالصوت والصورة والكتابة (0.75ن) - سلامة اللغة(0.25))	1 ن
	السؤال(4)	4. الحقلان الدلاليان: . التواصل الاجتماعي: - وسائل التواصل الاجتماعي - الانترنت - تطبيقات - الوسط الافتراضي...(0.75ن) . الأضرار: - العصبية والانزعاج - فقدان السيطرة على النفس - قلة النوم - شحوب ملامح الوجه... (0.75ن) (تقبل كل لفظة أو عبارة مناسبة) . العلاقة بين الحقلين علاقة تأثير/سببية؛ فالإدمان على منصات التواصل الاجتماعي كان سببا في إلحاق الضرر بصحة الأفراد (0.5ن).	2 ن
	السؤال(5)	5. استخلاص مكونات الخبر الصحفي من النص، وفق معطيات الجدول أسفله:	1 ن
	السؤال(6)	6. تحديد الخصائص اللغوية والمنهجية لهذا الخطاب الصحفي: ❖ هيمنة الأسلوب الخبري (0.25ن). - اعتماد الأسلوب التقريري (0.25ن). ❖ توظيف مؤشرات تضفي المصداقية على الخبر(0.25ن). - وحدة الموضوع. (0.25ن).	1 ن
	السؤال(7)	7. يشترط في تقويم التلخيص مراعاة ما يأتي: الإحاطة الشاملة بمضامين النص(1.5ن)، وإبداء الرأي الشخصي في موقف الكاتب من القضية(1ن)، وسلامة اللغة (0.5ن).	3 ن
مكون علوم اللغة	السؤال(1)	1. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: - لكل جملة (0.25ن) - لكل تمييز (0.5ن) - لكل تعليل (0.25ن).	2 ن
	السؤال(2)	2. يقبل كل جواب استوفى العناصر المطلوبة: أ - الجملة الأولى في موضوع التواصل الاجتماعي تتضمن استفهاما للتصور. ب - الجملة الثانية، في موضوع التواصل الاجتماعي تتضمن نهيا. ((1ن) لكل جملة صحيحة)	2 ن
مكون التعبير والإنشاء	مهارة توسيع فكرة	يراعى في تقويم الإنتاج: - توظيف تقنيات مهارة توسيع فكرة (التوسيع اللغوي، التعريف، الشرح، المقارنة، الشواهد والأمثلة...)؛ - توظيف المعارف والمفاهيم ذات الصلة بالموضوع؛ - سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم.	3ن 1ن 2ن

الخبر الصحفي	ناقل الخبر الصحفي	المستهدف بالخبر	وظيفة الخبر
الإدمان على وسائط التواصل الاجتماعي	- جريدة المساء العدد 4125	كل أفراد المجتمع	الإخبار والإرشاد

(يقبل كل جواب أو مؤشر مناسب من النص)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com